

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Nome da instituição de ensino: Centro de Educação Infantil Hilca Piazero Schnaider

Endereço: R. Arnaldo Ruediger, 131 - Água Verde, Blumenau - SC, 89036-080

Etapas atendidas: Educação Infantil – 2 a 6 anos.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

O Centro de Educação Infantil Hilca Piazero Schnaider atende 78 crianças de 2 a 6 anos, distribuídas em sete turmas, contemplando creche e pré-escola. Atualmente, não possui fila de espera, apresentando vagas parciais em todas as turmas. A equipe pedagógica é composta por 20 professoras, incluindo três professoras de apoio (PAPs), um professor do Programa de Musicalização e três professoras com jornada de 20 horas semanais. A equipe administrativa é constituída por secretária, coordenadora e diretora, enquanto a equipe operacional conta com profissionais de serviços gerais, lavadeira, vigilantes, cozinheiras e zelador.

A instituição dispõe de espaços internos e externos destinados às interações, brincadeiras e desenvolvimento das propostas pedagógicas, além de recursos tecnológicos e acesso à internet nas salas. Embora a estrutura possibilite a realização de diferentes experiências, o levantamento institucional e os resultados do SIMAIP 2025 indicam a necessidade de aprimoramento dos espaços externos, ampliando as possibilidades de exploração, contato com a natureza, interações e brincadeiras. Essa necessidade está alinhada ao Plano de Ação do SIMAIP 2025, que identifica o espaço físico como a principal fragilidade da instituição e estabelece como objetivo sua adequação às necessidades do CEI.

O CEI está localizado no bairro Água Verde, em Blumenau, atendendo predominantemente famílias do próprio bairro e de localidades próximas, como os bairros da Velha, Asilo, Escola Agrícola e Vila Nova. A comunidade escolar apresenta diversidade social e cultural, com diferentes experiências, origens e formas de organização familiar, aspecto que demanda uma prática institucional pautada no acolhimento, respeito à diversidade e fortalecimento da parceria entre instituição e famílias.

O trabalho pedagógico caracteriza-se pelo desenvolvimento de projetos que consideram os interesses, necessidades e participação das crianças, valorizando a experimentação, a criação e a expressão. Destaca-se também o trabalho com múltiplas linguagens, envolvendo artes visuais, música, dança, teatro, movimento e literatura, bem como a utilização de materiais não estruturados nas brincadeiras. Essas práticas constituem potencialidades institucionais que favorecem experiências significativas e ampliam as possibilidades de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

No âmbito da gestão escolar, os resultados do SIMAIP 2025 evidenciam aspectos positivos na relação entre instituição e famílias, destacando-se o percentual de 98% referente à comunicação institucional. Também se destacam os resultados de 94% referentes à participação da comunidade na elaboração e execução das ações previstas no Plano de Ação e de 92% relacionados ao compartilhamento das informações sobre os recursos financeiros, indicando avanços e oportunidades de aprimoramento da gestão democrática e da transparência institucional.

Também constituem potencialidades a atuação da Associação de Pais e Professores (APP), a participação da comunidade, a formação continuada dos profissionais e a abertura para estágios, fortalecendo a aproximação com as universidades. Dessa forma, o diagnóstico evidencia uma instituição com práticas pedagógicas e relações institucionais consolidadas, ao mesmo tempo em que identifica como prioridade o aprimoramento dos espaços externos, articulando as necessidades apontadas no SIMAIP às ações propostas neste Plano de Gestão Escolar.

3 OBJETIVO GERAL

Consolidar uma gestão democrática e pedagógica, fortalecendo a participação da comunidade escolar e qualificando as práticas e os ambientes educativos, de modo a ampliar as possibilidades de interação, brincadeira, aprendizagem e desenvolvimento integral das crianças.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fortalecer os processos de gestão democrática e transparência institucional, ampliando a participação da comunidade escolar nas decisões e ações do CEI.
2. Aprimorar a comunicação e a aproximação com as famílias, ampliando a visibilidade do trabalho desenvolvido pela instituição e sua articulação com a comunidade escolar.
3. Qualificar as práticas pedagógicas, fortalecendo o conhecimento e utilização do currículo, o planejamento docente, o trabalho por projetos e a valorização das múltiplas linguagens.
4. Fortalecer o acompanhamento do desenvolvimento das crianças, considerando suas necessidades, singularidades, inclusão, diversidade e diferentes formas de expressão e aprendizagem.
5. Fortalecer o desenvolvimento profissional da equipe, articulando os processos formativos às necessidades identificadas no trabalho pedagógico.
6. Qualificar os espaços e ambientes educativos, especialmente os espaços externos, ampliando as possibilidades de interação, brincadeira, exploração, contato com a natureza e desenvolvimento integral das crianças.

5 JUSTIFICATIVA

O Centro de Educação Infantil Hilca Piazero Schnaider apresenta como potencialidades práticas pedagógicas consolidadas, o desenvolvimento de projetos, a valorização das múltiplas linguagens, a participação das crianças e a aproximação com as famílias e a comunidade. Esses aspectos constituem bases importantes para a continuidade e a qualificação do trabalho institucional. Os resultados do SIMAIP 2025 evidenciam uma avaliação institucional predominantemente positiva, destacando a comunicação com as famílias e aspectos do trabalho pedagógico. Ao mesmo tempo, apontam aspectos que podem ser continuamente aprimorados, especialmente relacionados à transparência, à participação da comunidade escolar, à visibilidade do trabalho desenvolvido e à aproximação das famílias com as propostas pedagógicas.

Na dimensão pedagógica, destaca-se a necessidade de ampliar a divulgação e a apropriação do Currículo da Educação Básica do SME de Blumenau, do planejamento docente e do Projeto Político-Pedagógico, bem como fortalecer a

formação continuada dos profissionais. Os resultados de 88% quanto ao atendimento das propostas pedagógicas às necessidades das crianças e de 84% quanto às formações ofertadas pela Secretaria Municipal de Educação reforçam a importância da continuidade e do aprimoramento dessas ações.

Na dimensão Espaço Físico e Ambiente, evidencia-se a necessidade de qualificar especialmente os espaços externos, ampliando suas possibilidades de interação, brincadeira, aprendizagem e contato com a natureza. Diante desse contexto, o Plano de Gestão Escolar propõe dar continuidade às práticas que constituem potencialidades da instituição e, simultaneamente, responder aos aspectos identificados no SIMAIP como oportunidades de aprimoramento.

As ações propostas têm como finalidade fortalecer a gestão democrática, qualificar as práticas pedagógicas e os ambientes educativos e ampliar as possibilidades de participação da comunidade, tendo como referência as necessidades das crianças e seu desenvolvimento integral.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

6.1 Gestão Escolar

Meta 1

Ampliar a participação das famílias e da comunidade escolar nos processos de discussão, acompanhamento e decisão da instituição.

Ações: Fortalecer a participação da Associação de Pais e Professores (APP) e do Conselho Escolar; socializar pautas, decisões e encaminhamentos; promover encontros e espaços de diálogo com as famílias; valorizar as contribuições da comunidade nos projetos e ações do CEI; consolidar o uso do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e do Regimento Interno como instrumentos orientadores das práticas e processos institucionais; assegurar a clareza das atribuições e responsabilidades dos profissionais, favorecendo a articulação entre os diferentes segmentos da instituição.

Meta 2

Ampliar a transparência dos processos de gestão e das decisões relacionadas aos recursos e às ações institucionais.

Ações: Socializar informações sobre recursos do PDDE, APP e demais recursos destinados ao CEI; divulgar decisões e encaminhamentos; manter os documentos institucionais acessíveis; apresentar à comunidade o Plano de Ação e seus encaminhamentos. Acompanhar os processos de matrícula, frequência e permanência das crianças, identificando necessidades e realizando os encaminhamentos necessários em diálogo com as famílias.

Meta 3

Manter o resultado de 98% na comunicação com as famílias e ampliar a visibilidade do trabalho desenvolvido pelo CEI e sua articulação com a comunidade escolar.

Ações: Fortalecer os canais de comunicação já utilizados; divulgar projetos, experiências e ações desenvolvidas; realizar devolutivas às famílias; socializar informações sobre o trabalho pedagógico e institucional.

6.2 Pedagógica

Meta 1

Fortalecer o conhecimento e a utilização do Currículo da Educação Básica do SME de Blumenau, do PPP e do planejamento docente, ampliando sua presença nas práticas pedagógicas desenvolvidas no CEI.

Ações: Promover estudos e discussões sobre o currículo e o PPP; acompanhar os planejamentos; articular as propostas aos campos de experiência; socializar com as famílias aspectos do trabalho pedagógico desenvolvido.

Meta 2

Qualificar o acompanhamento e a documentação do desenvolvimento das crianças, utilizando os registros pedagógicos para subsidiar o planejamento e o replanejamento das práticas.

Ações: Utilizar observações, fotografias, anotações, portfólios, mini-histórias e pareceres descritivos; analisar os registros e, a partir deles, acompanhar os percursos das crianças e orientar o planejamento; fortalecer o diálogo e a parceria com as famílias no acompanhamento do desenvolvimento das crianças.

Meta 3

Fortalecer práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento integral das crianças, valorizando projetos, múltiplas linguagens, inclusão, diversidade, interação, brincadeira e participação.

Ações: Desenvolver projetos a partir dos interesses e curiosidades das crianças, das observações docentes e de situações e questões que emergem do cotidiano; ampliar experiências com diferentes linguagens; fortalecer práticas inclusivas; utilizar materiais diversificados; promover momentos formativos e de estudo relacionados às necessidades identificadas no trabalho pedagógico e incentivar a participação dos profissionais nas formações ofertadas pela Secretaria Municipal de Educação.

6.3 Espaço Físico e Ambiente

Meta 1

Qualificar os espaços, especialmente os ambientes externos, ampliando as possibilidades de interação, brincadeira, exploração, aprendizagem e contato com a natureza.

Ações: Identificar necessidades de adequação; buscar parcerias e recursos; reorganizar e revitalizar os espaços externos; criar ambientes e cantos desafiadores; ampliar as possibilidades de exploração e interação; organizar materiais e ambientes de forma acessível, favorecendo a autonomia, a participação e a inclusão das crianças.

Meta 2

Ampliar as possibilidades de utilização intencional e flexível dos diferentes ambientes do CEI nas experiências das crianças.

Ações: Diversificar o uso dos diferentes espaços do CEI, favorecendo as experiências e interações; reorganizar os ambientes periodicamente, conforme as propostas e necessidades do cotidiano; proporcionar vivências de movimento, criação, interação, investigação e expressão em diferentes ambientes; considerar as necessidades e interesses das crianças na organização e utilização dos espaços.

Meta 3

Fortalecer condições de segurança, organização, conservação e sustentabilidade dos ambientes institucionais.

Ações: Organizar rotinas de cuidado; acompanhar as condições de acessibilidade, segurança e conservação dos ambientes, comunicando e encaminhando as necessidades identificadas aos setores responsáveis; desenvolver ações relacionadas à sustentabilidade; envolver APP, Conselho Escolar, profissionais e comunidade.